

令和5年度 中教研特別活動部会 第1次研究協議会資料

南相馬市立原町第一中学校

1. 研究主題・副主題

- ◎研究主題 様々な集団活動に自主的・協働的に取り組み、集団や個人の課題を解決し、よりよい社会を目指す生徒を育む指導はどうすればよいか。
- 研究副主題 集団活動への参画を通して、課題を解決する力の育成

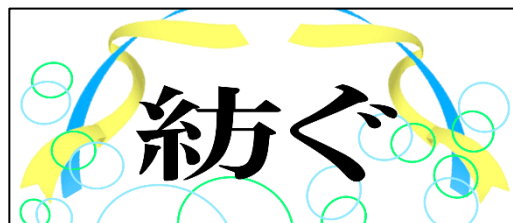
2. 研究の視点 ※相双支部研究推進計画より

- ①生徒一人一人が集団の一員として行動し、集団の一人一人のよさを実感させる活動の工夫
- ②教師だけでなく生徒と共に所属する集団の現状分析を行い、その中から、集団の課題を発見し、課題解決を目的とした集団活動を作り上げ、実践を総括していく活動の工夫
- ③集団活動を通して、リーダー候補をリーダーとなるように育てていく指導者の働きかけの工夫

3. 原町第一中学校の実践

I. 本年度の生徒会テーマ「紡ぐ（つむぐ）」

生徒間、学級間、学年間、学校間、生徒一教師間、学校一保護者、学校一地域間、をつなぐなど、それぞれだけの活動だけでなく、各グループ間をつないでの活動を行える生徒会でありたい。という思いからこのテーマが設定された。このテーマをもとに、生徒会活動を実施している。また執行部の活動としても、執行部を各委員会の話し合いの場に執行部が見学に参加し、意見を集約したし、意見を述べたりし、委員会と執行部のつながりをつくる第一歩とした。【視点③】



II. 応援団の再結成

コロナのため、3年間以上応援団の活動がなく、事実上廃団してしまった応援団であるが、生徒会が中心となり、応援団の再結成を行った。各部活や学校代表として対外行事に参加する生徒を応援すべく、学級の人数にとらわれず、1～3年生に有志で募集をし、総勢42名の団員での結成を行った。有志で集めたこともあり、目的意識の高い生徒が集まり、活発に活動できている。【視点①】



Ⅲ. グリーンカーテンプロジェクト

生徒－保護者間、学校－地域間をつなぐために、新たなプロジェクトを実施。フウセンカヅラを育て、全校生徒と保護者（PTA）での活動としていく。SDGs や福島ゼロカーボン宣言とも合わせて実施ができればと検討中。

～流れ～

種まき（3年生）⇒夏休みの水やり（運動部の1,2年生）⇒収穫（1・2年生）⇒袋詰め（PTA）⇒袋の中に入れるメッセージカード（全校生で文化祭の係活動として）⇒文化祭で保護者に配布。学校にきていただいた業者の方や地域の方に配布予定。



☆今年度収穫できた種。各学校でいかがですか？相双地区の各学校で実施したら、地域の中学校の取り組みとしても、良いのではないのでしょうか？

Ⅳ. 各学年での取り組み

① 1 学年・2 学年

●「中体連応援窓メッセージ」

1・2年生より中体連に向かう3年生へのメッセージを募集し、2年生の学級役員（長・副）が集まり、掲示メッセージを決定。その後、1・2年生の学級役員で窓に掲示。【視点③】



●学級活動の充実（2－2の例）

学級3役（委員長・副委員長・規律委員）が中心として学級会を運営し、学級の課題を解決するために話合いをした。今回は、学級生活の中で周りの人のことを考えて行動できていない現状。互いが声を掛け合うことができないで、クラスメイトが困っていても助けることができていないことが課題として挙がってきたために実施をした。最後は、「クラス全員が心から笑えるため」に自分自身は何をしなければならぬか、自分事としてとらえる視点まで考えさせた。【視点②】



②3 学年 「進路あれこれみんなで解決」

受験勉強に悩みを抱える3年生で実施。進路についての悩みをGoogleFormで集約。悩みの種類ごとに項目をわけ分類し、項目ごとに生徒が悩みに答えた。生徒同士で悩みを共有し、お互いに解決する方法を考えた。その結果を学級学年に掲示。進路通信にも掲載し保護者への共通理解も図った。【視点②】
進路のあれこれみんなで解決 (一部)

1. やる気・集中力について

- ・テストが近づいてもやる気がなかなか起きない
- ・勉強を真面目にしない自分に焦りを感じられない
- ・後回しにしてしまう癖があってなかなか治せないです
- ・やる気や集中力を高めるにはどうしたらいいですか

回答

- ・あとどれくらいなのか可視化する()
- ・意識を変えてみるのがやる気に繋がると思います。()
- ・高校に落ちた時のことを考える()
- ・カレンダー的なのをつくればいい()
- ・ちょっとずつ勉強時間を延ばしていった最終的に長時間勉強できる習慣を作るといいですよ。()
- ・親に言ってもらう()
- ・自分は音楽を聴いてやっているので音楽を聴きながらやってみるのも良いと思います()
- ・ワークなどで今日はここまでとか決めるとやる気が出る()
- ・図書館とかに携帯持たずに勉強道具持っていけばいいと思う()
- ・このままだと志望校に受からないという危機感を持つ()
- ・一日の初めに予定表を作ったり、時間を区切ってメリハリをつける()
- ・タイマーなどを使い時間を区切って休憩しながら勉強する()
- ・何かアイス🍦やお菓子系をご褒美にとっておいて宿題や勉強を先に終わらせてからにするといいと思います。そうすれば、楽しみも増えて勉強も捗るかと思います()
- ・人のものを真似するのではなく自分に合った方法を考えよう()
- ・タイマーで時間を測ってその時間だけしっかり集中すると決めて勉強すれば良いと思う()
- ・塾か図書館行く()・癖はそう簡単に治らないから少しずつ治してみる()
- ・スマホを親に没収してもらって使えない状況にする()
- ・無理に勉強せずちょっとずつやるのが大事だと思う。私の場合は、やるべき必要最低限のことと、ここまでやりたいという目標と、これで完璧という理想をまず考えて計画を自分の中で立てます。例えば、これをいつから始めていつ終わるのか？などです。狙うのは、ここまでやりたいという目標が余裕を持って完了できる(だいたい3日前)ところです。そして余った時間で完璧だと言える理想に向けて勉強するのが無理のない勉強です。()
- ・目標を立ててそれに達成したらご褒美があるといいと思う。()
- ・勉強する前に深呼吸をして頭を無にする()
- ・時間(30分、1時間など)を決めて、おやつや休憩をはさみながら焦らずにやる！()